

Cómo mantenerme seguro:

- Asegúrate de que siempre viaje en un asiento para automóviles que sea seguro y esté certificado.
- Mantén todos los medicamentos, desinfectantes y limpiadores lejos de mi alcance.
- No me dejes nunca solo en el baño ni en sitios de los que me pueda caer.
- Asegúrate de que mi niñera conozca todas las instrucciones importantes de seguridad y los números telefónicos de emergencia.
- Mantén los globos y las bolsas de plástico lejos de mí.
- Ten cuidado al cerrar las puertas. Podrías lastimarme los dedos.
- Instala en las puertas de salida una cerradura a prueba de niños, para que no pueda salir de casa.

Esta información enuncia actividades y signos normales de crecimiento y desarrollo que la mayoría de los niños realizarán y tendrán durante este período. Si tiene alguna pregunta que hacer sobre la actividad, el crecimiento o el desarrollo de su pequeño, póngase en contacto con su proveedor de atención médica o el departamento de salud local.

Es importante que los niños tengan exámenes médicos regulares a las dos semanas, los 2, 4, 6, 9, 12, 15 y 18 meses, los 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18 y 20 años de edad. Si desea información sobre la cobertura médica, póngase en contacto con la oficina local de servicios de la comunidad. Si tiene cupones médicos, pídale a su doctor o proveedor de atención médica para un examen de "niños sanos" o EPSDT.

Cómo crezco



Desde
los 18 meses
hasta el fin
de 23 meses

Mi desarrollo:

- Puedo subir y bajar escaleras con ayuda.
- Puedo darle patadas a una pelota.
- Puedo entender preguntas sencillas y seguir indicaciones simples.
- Uso gestos junto con mis palabras. Mi vocabulario sigue aumentando.
- Estoy comenzando a quitarme parte de la ropa.
- Puedo apilar juguetes.
- Estoy comenzando a poder darle vueltas a las perillas de las puertas y también abrirlas.
- Puedo señalar algunas de las partes de mi cuerpo.

Lo que hago:

- Me gustan las rutinas. Manténme dentro de un horario.
- Quiero salirme con la mía en todas las cosas. Pondré a prueba los límites que estableces. No quiero enojarte – solamente estoy tratando de desarrollar mi independencia propia.
- No me agrada el rechazo ni la desaprobación. Me entristecen.
- Me gusta considerar “míos” muchos objetos. Todavía no puedo compartir bien, pero podría darte cosas, si me las pides.
- Me gusta que estés cerca de mí. Es más probable que trate de hacer más cosas de este modo.

Cómo puedes ayudarme a aprender:

- Vigíame mientras juego en un cajón de arena o en una piscina poco profunda.
- Dame la oportunidad para jugar con otros niños.
- Juega conmigo – me encanta jugar “al escondite,” los juegos rodando pelotas, las rimas de niños y la arcilla de modelar.
- Llévame a caminar lo más frecuente que puedas.
- Deja que me alimente solo, aun cuando lo ensucie todo. Es posible que ya sepa usar una cuchara.
- Muéstrame las partes de mi cuerpo y repíteme sus nombres.
- Dame libros. Les daré vuelta a las páginas y reconoceré las imágenes sencillas.
- Cuando haga algunas de las siguientes cosas, tal vez ya esté listo para que me enseñes como ir al baño solo, pero no me fuerces.

Ya sé bajarme los pantalones.

Permanezco seco por lo menos durante dos horas.

Observo a mi mamá, mi papá, mis hermanos y hermanas y demuestro estar interesado.



Dear Colleague,

The Washington State Department of Health (DOH) is pleased to provide camera-ready art for printing this educational material. To ensure that the original quality of the piece is maintained, please read and follow the instructions below and the specifications included for professional printing.

- **Use the latest version.** DOH materials are developed using the most current information available, are checked for clinical accuracy, and are field tested with the intended audience to ensure they are clear and readable. DOH programs make periodic revisions to educational materials, so please check this web site to be sure you have the latest version. DOH assumes no responsibility for the use of this material or for any errors or omissions.
- **Do not alter.** We are providing this artwork with the understanding that it will be printed without alterations and copies will be free to the public. Do not edit the text or use illustrations or photographs for other purposes without first contacting us. Please do not alter or remove the DOH logo, publication number or revision date. If you want to use a part of this publication for other purposes, contact the Office of Health Promotion first.
- **For quality reproduction:** Low resolution PDF files are intended for black and white or color desktop printers. They work best if you are making only one or two copies. High resolution PDF files are intended for reproducing large quantities and are set up for use by professional offset print shops. The high resolution files also include detailed printing specifications. Please match them as closely as possible and insist on the best possible quality for all reproductions.

If you have questions, contact:
Office of Health Promotion
P.O. Box 47833 Olympia, WA 98504-7833
(360) 236-3736

Sincerely,
Health Education Resource Exchange Web Team